

**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Первый академический профессиональный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «ПАПК»
_____ И.Р. Сазиков
_____ 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Жуковский, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- Реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;
знать:
- Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	7
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	40
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	—
Подготовка реферата	9
Внеаудиторная самостоятельная работа	30
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	
	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право России — отрасль публичного права и важнейшая отрасль национального права. 2. Понятие, предмет, метод отрасли конституционного права. 3. Система конституционного права. 4. Источники конституционного права: понятие, виды. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Конституционное» и «государственное» право: соотношение понятий. 2. Виды, структура, особенности конституционно-правовых норм. 3. Реализация норм конституционного права. 4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. 5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности. 6. Развитие науки конституционного права в России: дооктябрьский (1917 г.), советский, постсоветский периоды. Наука конституционного права в современной России: плюрализм идей, проблемы, тенденции развития. 7. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой. 8. Анализ, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. 9. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Изучить: место российского конституционного права в системе права России. Виды конституций. Цели, задачи и функции науки конституционного права. Место науки конституционного (государственного) права в системе юридических наук. Роль науки конституционного (государственного) права в решении проблем становления и укрепления российской государственности.</p>	6	1
Тема 2. Содержание Конституции Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность конституции: различие в теоретических подходах. 2. Особый порядок принятия. Особый порядок изменения. Прямое действие. Особый порядок правовой охраны. Характерные черты. Легитимность. Преемственность. Программность. Итоговый характер предписаний. 3. Соотношение Конституции РФ и основных законов (конституций, уставов) субъектов РФ, норм международного права. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом РФ. 	6	2

	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные функции Конституции: учредительная, организационная, юридическая, политическая, идеологическая (мировоззренческая). Классификация Конституции РФ: по способу принятия, изменения, форме, структуре документа, реальности и т.д. Структура Конституции Российской Федерации (1993 г.). Изменение текста Конституции РФ: пересмотр, поправки, изменения. Изменение содержания конституционных норм — официальные толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой. Анализ, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций. <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа над конспектом лекций</p>	4	
<p>Тема 3</p> <p>Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Теоретические концепции прав человека. Международные документы о правах человека и гражданина и их реализация в Конституции Российской Федерации. Понятие и классификация конституционных прав и свобод: по содержанию, по способу реализации. Личные (гражданские) права и свободы, их реализация и защита. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. 	6	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Права человека и права гражданина, права и свободы: соотношение понятий. Структура конституционно-правового статуса: принципы правового статуса, гражданство РФ (принципы гражданства РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства), права и свободы, обязанности, правовые гарантии реализации прав и свобод, юридическая ответственность. Понятие правовых гарантий реализации прав и свобод. Понятие конституционных обязанностей и юридической ответственности человека и гражданина в России. Ограничения конституционных прав и свобод: основания, правовые формы. Особенности реализации прав граждан в период введения военного и чрезвычайного положений, иных специальных правовых режимов. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой. 	6	

	<p>7. Анализ, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.</p> <p>8. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций.</p>		
Тема 4 Избирательная система Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие избирательного права и избирательной системы.</p> <p>2. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.</p> <p>3. Выборы Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Выборы депутатов Государственной Думы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Источники избирательного права</p> <p>2. Стадии избирательного процесса</p> <p>3. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</p> <p>4. Анализ, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.</p> <p>5. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций.</p>	8	2
Тема 5 Особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие государственной власти. Понятие и виды органов государственной власти в РФ.</p> <p>2. Принципы организации государственной власти.</p> <p>3. Система органов государственной власти в РФ.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Система федеральных органов государственной власти.</p> <p>2. Система органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>3. Соотношение и взаимодействие систем.</p> <p>4. Единая система органов исполнительной власти Федерации и субъектов РФ.</p> <p>5. Федеральные и региональные (субъектов РФ) органы государственной власти, не входящие в систему «разделения» властей.</p> <p>6. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.</p> <p>7. Анализ, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.</p> <p>8. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций.</p>	8	2

Тема 6 Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Содержание учебного материала <p>1. Понятие и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Основные функции и принципы местного самоуправления. 2. Федеральное и региональное (субъектов РФ) законодательство о местном самоуправлении. 3. Полномочия органов государственной власти Федерации и субъектов в сфере местного самоуправления. 4. Порядок формирования органов местного самоуправления.</p>	4	2
	Практические занятия <p>1. Компетенция и территориальные основы местного самоуправления. 2. Формы прямого волеизъявления граждан и другие способы осуществления местного самоуправления: референдум, выборы, сход, народная правотворческая инициатива, обращения и т.д. 3. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. 4. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления. 5. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. 6. Работа с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой. 7. Анализ, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям. 8. Применение правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	3	
	Самостоятельная работа работа с конспектом лекций.	5	
ВСЕГО:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного **кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

Ученические парты -12 шт.

Ученические стулья -24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением: Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume - 1 шт.,

Презентационный материал, оценочные средства по дисциплине: конституционное право.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Иналкаева, К. С. Конституционное право России - составная часть национальной правовой системы страны: учебник для СПО / К. С. Иналкаева. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 289 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

1.Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / К. С. Иналкаева. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 328 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

2.Савощикова, Е. В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Е. В. Савощикова. - Саратов: Профобразование, 2020. - 213 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.etozakon.ru>
3. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru>
6. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru>
7. Справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» www.kodeks.ru
9. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>
10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.lawportal.ru>
11. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач
Знания:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права	устный опрос, практическая работа
содержание Конституции Российской Федерации	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации	устный опрос, практическая работа, письменный опрос
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	устный опрос, практическая работа
избирательную систему Российской Федерации	устный опрос, практическая работа
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	устный опрос, практическая работа

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Конституционное право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета истории и основ философии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеовеличинителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение корректировок в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.